**ANÁLISE DESCRITIVA DO DESEMPENHO DO MONITOR DE ESTATÍSTICA NAS DISCIPLINAS ESTATÍSTICA VITAL / BIOESTATÍSTICA**

John Kennedy Vieira Pinto Júnior – Bolsista

Maria Lídia Coco Terra – Professora Orientadora/ Coordenadora

Centro de Ciências Exatas e da Natureza – CCEN; Estatística – DE – MONITORIA.

**Introdução**

A Estatística tem uma aplicabilidade em diversas áreas do conhecimento, visto que ela está interessada nos métodos científicos para coleta, organização, resumo, apresentação e análise de dados, bem como na obtenção de conclusões válidas e na tomada de decisões razoáveis baseadas em tais análises.

O Departamento de Estatística (DE) tem atendido à comunidade universitária em cerca de 85% dos cursos de graduação do Campus I da UFPB, através da oferta regular de aproximadamente 37 disciplinas, totalizando 53 turmas e aproximadamente 1500 alunos. Além da graduação o DE atua em vários cursos de pós-graduação. As disciplinas atendidas por este projeto são, em geral, de início de curso e, por sua vez, apresentam um alto índice de reprovação e evasão do alunado.

Diante de todas essas responsabilidades, o apoio da monitoria nas diversas atividades do Departamento de Estatística (DE) se faz essencialmente importante. Essa experiência tem sido proveitosa para todos os envolvidos: monitores, corpo discente e docente, conforme se tem constatado em anos anteriores.

Neste trabalho, iremos analisar o desempenho do monitor nas disciplinas Estatística Vital/Bioestatística, oferecidas a outros cursos pelo Departamento de Estatística da UFPB.

**Objetivos**

Esse trabalho busca analisar o desempenho dos monitores pelos alunos das disciplinas Estatística Vital/Bioestatística, do período de 2013.1, se os monitores ajudou a ampliar o conhecimento sobre a disciplina, a avaliação do monitor, como também o número de vezes que os alunos procuraram a monitoria, e quantas horas foram gastas na monitoria.

**Descrição Metodológica**

Neste trabalho foram obtidas informações, através da coleta dos dados por meio de um questionário, sobre 20 alunos que frequentaram a monitoria nos dias 22 a 29 de agosto das turmas de Estatística Vital/Bioestatística, do período letivo de 2013.1.

As informações obtidas foram apresentadas através de tabelas e gráficos e avaliadas com relação às medidas descritivas, tais como média, mediana, desvio padrão. A criação do banco de dados e toda a análise Estatística das variáveis utilizadas no trabalho foram realizadas através do Microsoft Excel.

**Resultados**

Neste trabalho inicialmente tínhamos dados referentes aos 20 alunos que frequentaram a monitoria sobre as disciplinas Estatística Vital/Bioestatística. Foi questionado aos alunos quanto tempo eles passaram na monitoria de Estatística e quantas vezes eles procuram a monitoria de Estatística. Os gráficos abaixo ilustram as respostas dadas.

**Gráfico 1:** Número de horas que os alunos passaram na monitoria de Estatística.

**Gráfico 2:** Número de vezes que os alunos procuraram a monitoria de Estatística.

Pode-se observar, pelo Gráfico 1, que a maioria dos alunos entrevistados passaram de quatro ou mais horas na monitoria de Estatística. E pelo Gráfico 2, podemos observar que a maioria dos alunos procuraram a monitoria duas vezes ou mais. Com isso, podemos concluir que a procura da monitoria de Estatística pelos alunos das disciplinas Estatística Vital/Bioestatística foi grande e que os alunos passaram de quatro ou mais horas para tirar sua dúvidas.

Quanto a avaliação do monitor, foi questionado aos alunos se o **Monitor tirou dúvidas de forma convincente?** e **Assistência Prestada pelo Monitor no Geral**.Os gráficos abaixo ilustram as respostas dadas.

**Gráfico 3:** Resposta dos alunos ao serem questionados se o monitor tirou as dúvidas de forma convincente.

**Gráfico 4:** Resposta dos alunos ao serem questionados sobre a assistência prestada pelo monitor no geral.

Pode-se observar pelo Gráfico 3 que a maioria (90%) dos alunos entrevistados disseram que o monitor tirou as dúvidas de forma convincente. E pode-se observar pelo Gráfico 4 que a maioria dos alunos entrevistados, representando 75%, responderam que a assistência prestada pelo monitor foi boa.

**Conclusão**

Através dessa análise descritiva observa-se que os alunos procuram a monitoria de Estatística várias vezes durante o semestre e passaram várias horas tirando suas dúvidas nas disciplinas Estatística Vital/Bioestatística. E mais de 70% disseram que o monitor conseguiu tirar suas dúvidas e explicar o assunto de forma adequada e satisfatória. Conclui-se então que o programa de monitoria de estatística teve bastante relevância no aprendizado dos alunos e do monitor que soube suprir as necessidades dos alunos satisfatoriamente.

**Referências Bibliográficas**

ARANGO, H. G. *Bioestatística Teórica e Computacional com Banco de Dados Reais em Disco*. Editora Guanabara Koogan, Rio de Janeiro, 2001;

VIEIRA, S. *Introdução à Bioestatística*, 3ª ed. São Paulo: Editora Campus, 2006;

BERQUÓ, E. S. ; SOUZA, J. M. P. ; GOTLIEB, S. L. D. *Bioestatística*, Editora Edgard Blucher Ltda, São Paulo, 1977;